

# DETALLE DEL EVENTO 5008092025

## DATOS BASICOS DE LA PETICION

## DATOS BASICOS DEL PETICIONARIO

## FORMULARIO EVENTO

Actividad	Evento	Fecha de Inicio de Términos de Ley para la Entidad	Fecha de Ingreso
Clasificación	Asignar	2025-09-23	2025-09-22 12:00 AM
Funcionario que Atiende	Fecha de Asignación	Fecha de Finalización	Fecha de Vencimiento
NUBIA ESPERANZA GOMEZ PARRA ext 6361	2025-09-23 03:23 PM	2025-09-26 02:20 PM	2025-10-08 11:59 PM
Tipo usuario que gestionó	Funcionario	Usuario que gestionó	NUBIA ESPERANZA GOMEZ PARRA ext 6361
Estado - Motivo Anterior	Estado - Motivo Actual	Actividad Actual	Evento Actual
En trámite - Por asignación	Solucionado - Por respuesta definitiva	Respuesta	Asignar

### Comentario

LOS PROCESOS INTERNOS DE LA MAESTRIA EN PEDAGOGIA DEL LENGUAJE, LA LITERATURA Y LA COMUNICACION DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS NO ESTAN SIENDO ACORDES CON LO ESTABLECIDO POR EL MINISTERIO DE EDUCACION DE COLOMBIA. Respecto a los procesos de formación posgradual que los maestrantes reciben se desarrollan en cada semestre de acuerdo a los seminarios que se ofertan, el resultado de cada seminario conlleva desde el semestre I al desarrollo de la investigación que el estudiante se propone. A la fecha los estudiantes llevan el proceso formativo tal como se enmarca en la Malla curricular de la Maestría y en la planeación académica para el periodo 2025-3. Cada cohorte recibe una inducción y se aclaran dudas sobre el número de créditos por semestre, líneas de investigación, seminarios y requisitos del programa. EN PRIMERA MEDIDA, LA MAESTRIA CUENTA CON CLASES PRESENCIALES PERO A VECES SOLICITA CLASES DE MANERA VIRTUAL SIN PREVIO AVISO, INFORMAN UNA HORA ANTES DE LA SESION DE CLASES, CAMBIAN LOS CRONOGRAMAS Y COMPROMISOS ACORDADOS DESDE EL CALENDARIO ACADEMICO, LOS HORARIOS ESTABLECIDOS DESDE UN PRINCIPIO Y LO ESCRITO EN LOS SYLLABUS DE LAS MATERIAS A CURSAR. La Maestría en Pedagogía del Lenguaje la Literatura y la Comunicación desarrolla de las clases de manera presencial; solo cuatro espacios académicos del Plan de estudios se realizan de manera virtual con acompañamiento de las Tics, esto con la respectiva aprobación del MEN. El Calendario Académico de la universidad solo es modificable por parte del Consejo Académico o en última instancia del Consejo Superior. Los cronogramas que se establecen en ocasiones pueden tener alguna variación que esto obedece a varios factores que se pueden presentar en el transcurso del desarrollo de las actividades académicas, pero son casos excepcionales. Así mismo se han programado sesiones de manera virtual puntualmente: Un paro de transporte que afectó la movilidad, Por lo cual, donde desde la Rectoría autorizó el desarrollo de actividades académicas mediadas por las Tics. La falla prolongada de internet en el sector donde se encuentra ubicada la sede de posgrados de la Facultad de Ciencias y Educación. La sede sufrió afectación por a causa de la sustracción del cable de fibra óptica a ETB que nos proporciona el internet a la sede. Esto afectó la realización presencial de algunas clases que requieren uso de equipos conectados a internet. Por ello, excepcionalmente se autorizó realizar unas pocas clases de forma virtual, para no afectar el desarrollo de las actividades de formación de los maestrantes de la Maestría. Puede eventualmente un docente enfermarse lo que le impide el desplazamiento en pro de no interrumpir un seminario. Sin embargo, en estos casos se ha programado o reprogramado la sesión perdida en tiempos que permitan la culminación de las actividades. NO ESTAN UTILIZANDO LOS MEDIOS INSTITUCIONALES PARA INFORMAR LOS PROCESOS INTERNOS DE LA MAESTRIA SINO QUE LO HACEN POR PARTE DE ESTUDIANTES, DEJANDO VER UNA DERSARTICULACION ENTRE LOS DOCENTES Y LA SECRETARIA ACADEMICA DEL PROYECTO CURRICULAR. ESTO PONE EN ENTRE DICHO LA CALIDAD DEL PROGRAMA, Uno de los pilares de este programa es la Comunicación, y los medios que se utilizan para cualquier tipo de información son el correo institucional, el WhatsApp y en ocasiones se les realiza directamente llamada telefónica. LA ARTICULACION ENTRE LA PLANTA DOCENTE Y UN ADECUADO PROCESO ACADEMICO PARA LOS ESTUDIANTES, YA QUE IMPROVISAN COMO MANEJARAN LAS CLASES Y CORREN LOS DIAS Y LO MODALIDAD SIN EL PREVIO AVISO O SIN UNA JUSTIFICACION VALIDA PARA DISCHOS CAMBIOS. El programa desde antes del inicio de actividades académicas diseña un horario, tal como anteriormente se indicó se puede presentar alguna modificación, sin que esto repercuta con la calidad y con la exigencia del programa. Además, los seminarios se diseñan previamente, evidencia de ello es que los Syllabus son socializados con el equipo docente y se entregan a l

Tema Subtema Categoría Unificación Documento